

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Școala Doctorală d Economie și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Studii Doctorale
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program avansat de educație universitară

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei Prof.univ.dr. Alin Andrieș						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	0.5	seminar/laborator	0.5
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	7	seminar/laborator	7
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					40
Examinări					12
Alte activități (prezentări)					-

3.4 Total ore studiu individual	212
3.5 Total ore pe semestru	240
3.6 Număr de credite	7

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Video-proiector, flipchart
-------------------------------	----------------------------





5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală optimă pentru lucru în echipă, video-proiector, flipchart
-----	--	--

## 6. Rezultate ale învățării

**Cunoștințe:** Absolventul acestei discipline din programul doctoral deține cunoștințe avansate privind fundamentele epistemologice și metodologice ale domeniului eticii cercetării și integrității academice, înțelege fenomenele economice și sociale complexe și este capabil să evalueze critic teoriile existente, identificând limitele cunoașterii și oportunități pentru dezvoltarea unor noi direcții de cercetare.

**Aptitudini:** Absolventul este capabil să proiecteze și să conducă cercetări independente care respect etica cercetării, să utilizeze metodologii complexe și interdisciplinare, să formuleze probleme originale de cercetare, să dezvolte teorii, modele sau metodologii noi și să comunice rezultatele prin redactare academică, publicare și participare la diseminare în comunități științifice naționale și internaționale.

**Autonomie și responsabilitate:** Absolventul manifestă autonomie intelectuală și responsabilitate științifică prin asumarea direcției proprii cercetări, gestionarea proiectelor complexe, respectarea principiilor eticii și integrității academice și valorificarea rezultatelor cercetării prin inovare, transfer de cunoaștere și contribuții cu impact social și economic.

## 6'. Competențe specifice ca urmare a rezultatelor învățării

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea importanței principiilor eticii și standardelor în realizarea cercetării doctorale; C2. Aplicarea principiilor eticii, metodelor și instrumentelor în realizarea procesului de cercetare doctorală; C3. Evaluarea critică-constructivă a proiectului de cercetare doctorală din perspectiva principiilor și standardelor etice; C4. Elaborarea unui plan de lucru pentru aplicarea metodelor și instrumentelor specifice eticii în desfășurarea procesului de cercetare doctorală
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficace și responsabilă.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- să favorizeze la doctoranzi dobândirea de <b>competențe etice</b> pentru a identifica și aplica în mod corect principiile și standardelor eticii în realizarea cercetării doctorale.
-------------------------	--





<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, doctoranzii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Să aprecieze corect importanța principiilor eticii și standardelor în realizarea cercetării doctorale;</li><li>- Să aplice corect și complet principiile eticii, metodelor și instrumentelor în realizarea procesului de cercetare doctorală;</li><li>- Să evalueze de o manieră critic-constructivă proiectul de cercetare doctorală din perspectiva principiilor și standardelor etice;</li><li>- Să elaboreze un plan de lucru pentru aplicarea metodelor și instrumentelor specifice eticii în desfășurarea procesului de cercetare doctorală.</li></ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica cercetării. Definiții. Importanță. Principii și standarde. Carta europeană a cercetătorilor.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expunere</li><li>- Dezbateri</li></ul>	2 ore: EB, GI, EC, ECT
2.	Aspecte specifice de etică în cercetarea științifică. Teoriile etice și modul de utilizare a acestora în realizarea unei cercetări științifice.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expunere</li><li>- Conversația euristică</li><li>- Dezbateri</li></ul>	2 ore: EB, EC, MEC
3.	Etica în metodologia cercetării (etica în proiectarea cercetării, etica în colectarea datelor, analiza, înregistrarea, etica rezultatelor). Drepturile participanților la cercetare. Consimțământul informat.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expunere</li><li>- Conversația euristică</li><li>- Dezbateri</li></ul>	3 ore: EB, GI, EC, ECT

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Babbie, E.R. (2016), *The Practice of Social Research*, Belmont, CA : Cengage Learning. (EB).
2. European Commission, EURAXESS. *Brochure: The European Charter for Researchers & the Code of Conduct for their Recruitment*, <https://euraxess.ec.europa.eu/content/brochure-european-charter-researchers-code-conduct-their-recruitment>. (EC).
3. Gregory, I. (2003). *Ethics in Research*. Continuum. London: A&C Black. (GI).
4. European Commission. *European Textbook on Ethics in Research*, Directorate-General for Research Science, Economy and Society, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. (ECT).
5. Markula Center for Applied Ethics, <https://www.scu.edu/ethics/>. (MEC).



**Referințe suplimentare:**

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dezbateri. Aplicații și studii de caz privind etica în subiecte de cercetare	Aplicații și studii de caz	7 ore: EB, GI, EC, ECT, MEC

**Referințele bibliografice prezentate la curs (curs și seminar sunt integrate).**

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Subiectele discutate, studiile de caz / exemplele analizate și proiectele de cercetare sugerate iau în considerare nevoile și așteptările părților interesate / comunității academice privind respectarea principiilor și standardelor de etică și integritate academică în activitatea științifică de cercetare doctorală.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Acumularea și redarea corectă a cunoștințelor specifice disciplinei	Proiect cu 4 puncte de analiză: 1. Sinteză a unui capitol de etică în cercetare din minim o lucrare/carte pe metodologia cercetării/metode de cercetare, la alegere din sursele bibliografice existente la bibliotecă sau online	90%





		<p>2. Plan de lucru pentru aplicarea metodelor și instrumentelor specifice eticii în cercetare în efectuarea cercetării doctorale</p> <p>3. Identificați care sunt formele și consecințele plagiatului în cercetare, și prezentați care sunt modalități prin care cercetătorul trebuie să le utilizeze pentru evitarea plagiatului în fundamentarea și elaborarea tezei de doctorat</p> <p>4. Argumentați cum respectă proiectul dvs. de cercetare doctorală cerințele din Ghidul de Integritate în cercetarea științifică</p>	
10.5 Seminar/ Laborator	Abilități de aplicare practică a cunoștințelor	Aplicații practice, participare la dezbateri privind dileme etice în cercetare	10%
10.6 Standard minim de performanță – realizarea și prezentarea la timp a proiectului individual, conform structurii date; minim nota 5			

Data completării

Titular de curs

**Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei**  
**Prof.univ.dr. Alin Andrieș**

Titular de seminar

**Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei**  
**Prof.univ.dr.dr. Alin Andrieș**

Aprobat,

Director Școala Doctorală de Economie și  
Administrarea Afacerilor,  
PROF.DR. ADRIANA ZAIȚ

